



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۹/۵
موضوع جلسه : حفره دهان و زبان	محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱,۵ واحد

هدف کلی درس: شناخت دانشجو نسبت به محدوده حفره دهان و نیز ساختمان زبان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی-حرکتی ✓			
۱. حفره دهان ۲. زبان	۱-۱ ۱-۱ محدوده حفره دهان و تقسیمات آن را بیان نماید. ۱-۲ ۱-۲ موقعیت دهلیز دهان را توضیح دهد ۱-۳ ساختارهای موجود در دهان را نام ببرد. ۱-۴	✓			سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید، مولاژ، سامانه نوید	پرسش کلاسی و کوئیز
	۲-۱ سطوح و قسمت های مختلف زبان را با توجه به تکامل جنینی آن توصیف نماید. ۲-۲ نیام های زبان و موقعیت آنها را ذکر کند.						

						۲-۳ ماهیچه های اکسترنسیک زبان و اتصالات آنها نیز وظیفه آنها را بداند. ۲-۴ عصب دهی حس عمومی ، چشائی و حرکتی زبان را بیان کند. ۲-۵ ۲-۶	
						۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴	۲. ۴.
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۹/۶
موضوع جلسه : حلق	محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱،۵ واحد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو نسبت به ساختمان آناتومیکی فارینکس
--

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش کلاسی و کوئیز	اسلاید، مولاژ، سامانه نوید	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی			✓	۱-۱ موقعیت حلق، مجاورات و نام قسمت های مختلف حلق را بیان کند. ۱-۲ فاسیاهای حلق و اتصالات آنها را شرح دهد. ۱-۳ عضلات مختلف حلق، اتصالات، عصب دهی و فانکشن هر کدام را شرح دهد ۱-۴	۱. ساختمان حلق ۲. حلق بینی
						۲-۱ محدوده حلق بینی را فرا گرفته باشد. ۲-۲ محتویات حلق بینی را نام ببرد. ۲-۳ ۲-۴	

						۳-۱ محدوده حلق دهانی را شرح دهد. ۳-۲ تنگه دهانی حلقی و محدوده آن را توصیف کند. ۳-۳ محتویات حلق دهانی را نام ببرد. ۳-۴	
						۴-۱ محدوده و مجاورات حلق حنجره را شرح دهد. ۴-۲ موقعیت و اهمیت حفره پیریفورمیس را توضیح دهد ۴-۳ اعصاب و خونگیری بخش های مختلف حلق را فرا گرفته باشد. ۴-۴ نحوه تشکیل و محل قرارگیری شبکه حلقی را بداند.	۳. حلق دهانی ۴. حلق حنجره



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : سوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۹/۷
موضوع جلسه : مری، عضلات دیواره قدامی و توپوگرافی شکم	محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱,۵ واحد

هدف کلی درس: شناخت دانشجو از آناتومی مری و نیز ماهیچه های دیواره قدام شکم و نیز توپوگرافی چهار و نه قسمتی شکم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی-حرکتی ✓			
۱. مری ۲. عضلات دیواره قدام شکم	۱-۱ محدوده مری و مجاورات آن را فرا گرفته باشد ۱-۲ تنگی های مری را توضیح دهد ۱-۳ خونگیری و اعصاب مری را شرح دهد. ۱-۴	✓			سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید، مولاژ، سامانه نوید	پرسش کلاسی و کوئیز
	۲-۱ عضلات دیواره قدامی طرفی شکم را نام ببرد. ۲-۲ مبدا و انتهای عضلات دیواره قدام شکم و فانکشن آنها را بداند ۲-۳ نحوه تشکیل غلاف رکتوس را توضیح دهد.						

						۲-۴ اعصاب حرکتی ماهیچه های قدامی طرفی شکم را فرا گرفته باشد. ۲-۵ ۲-۶	
						۳-۱ نحوه تامین اعصاب حسی دیواره قدام شکم را توضیح دهد. ۳-۲ خونگیری دیواره قدام شکم را فرا گرفته باشد. ۳-۳ ۳-۴	
						۳. خونگیری و اعصاب حسی دیواره قدام شکم ۴. توپوگرافی شکم ۴-۱ الگوی چهار قسمتی شکم را شرح دهد. ۴-۲ الگوی نه قسمتی شکم را شرح دهد. ۴-۳ موقعیت احشاء شکم را در توپوگرافی نه قسمتی شرح دهد. ۴-۴	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول



نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۹/۱۲
موضوع جلسه : کانال اینگوینال	محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱,۵ واحد

هدف کلی درس: دانشجویان شناخت کافی نسبت به نحوه تشکیل کانال اینگوینال، محدوده، محتویات و انواع فتق های اینگوینال پیدا کرده باشد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی-حرکتی ✓			
۱. ساختمان کانال اینگوینال ۲. محتویات کانال اینگوینال	۱-۱ موقعیت کانال اینگوینال را شرح دهد. ۱-۲ جداره های مختلف کانال اینگوینال را نام ببرد. ۱-۳ نحوه تشکیل دیواره های کانال اینگوینال را توضیح دهد. ۱-۴ رباط های مربوط به کانال اینگوینال و اتصالات آنها را بشناسد.	✓			سخنرانی، پرسش و پاسخ	سامانه نوید، پروژکتور، مولاژ، وایت بورد	پرسش کلاسی، کوئیز
	۲-۱ حلقه سطحی و عمقی کانال اینگوینال و عناصر تشکیل دهنده آنها را توضیح دهد. ۲-۲ محتویات کانال اینگوینال در مذکر را نام ببرد. ۲-۳ محتویات کانال اینگوینال در جنس مونث را فرا گرفته باشد. ۲-۴						

						۳-۱ انواع فتنق های اینگوینال را شرح دهد. ۳-۲ سایر فتنق های دیواره قدام شکم را نام ببرد. ۳-۳ ۳-۴	۳. فتنق های اینگوینال ۴.
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : پنجم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۹/۱۳
موضوع جلسه : پریتون	محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس: دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱,۵ واحد

هدف کلی درس: شناخت کافی نسبت به بخش های مختلف صفاق، احشای داخل صفاقی و خلف صفاقی پیدا کرده باشد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی-حرکتی ✓			
۱. کلیات پریتون ۲. تقسیمات حفره شکم	۱-۱ ساختمان پرده پریتونئوم و لایه های آنرا فرا گرفته باشد. ۱-۲ نحوه تکامل جنینی پریتونئوم را بداند. ۱-۳ عناصر و احشاء داخل صفاقی و خلف صفاقی را آموخته باشد. ۱-۴	✓			سخنرانی، پرسش و پاسخ	سامانه نوید، پروژکتور، مولاژ، وایت بورد	پرسش کلاسی، کوئیز
	۲-۱ حفرات گریتر ساک و لسر ساک را شرح دهد. ۲-۲ محتویات لسر ساک را نام ببرد. ۲-۳ ۲-۴						

						۳-۱ مزانتر روده باریک و اتصالات آن را شرح دهد. ۳-۲ مزوهای مربوط به روده بزرگ و اتصالات آنها را بشناسد ۳-۳ امیتوم بزرگ و کوچک را توضیح دهد. ۳-۴ رباط های صفاقی مختلف را نام ببرد.	۳. تقسیمات صفاق
						۴-۱ فضاهای ساب فرنیک راست و چپ را توصیف کند. ۴-۲ همیت بالینی فضاهای ساب فرنیک را شرح دهد ۴-۳ ۴-۴ ۵-۴ ۶-۴	۴. تقسیمات حفره صفاق از دیدگاه جراحی
						۵-۱ خونگیری لایه پاریتال صاف را آموخته باشد ۵-۲ منشاء اعصاب صفاق را شرح دهد. ۵-۳ ۵-۴ ۵-۵	۵. خونگیری و اعصاب صفاق
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : ششم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۹/۱۹
موضوع جلسه : احشاء شکم	محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱,۵ واحد

هدف کلی درس: شناخت کافی در خصوص ساختمان معده و دئودنوم، عروق و اعصاب آن فرا گرفته باشد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی	عاطفی	روانی-حرکتی			
۱. معده ۲. دئودنوم	۱-۱ جایگاه معده، سطوح و بخش های مختلف آن را نام ببرد. ۱-۲ مجاورات معده را فرا گرفته باشد. ۱-۳ عروق و اعصاب معده را بداند. ۱-۴ اسفنکتر پیلور و نحوه تشکیل آنرا فرا گرفته باشد.	✓			سخنرانی، پرسش و پاسخ	سامانه نوید، پروژکتور، مولاژ، وایت برد	پرسش کلاسی، کوئیز
	۲-۱ دئودنوم و قسمتهای مختلف آنرا شرح دهد ۲-۲ مجاورات بخش های مختلف دئودنوم را نام ببرد.						

						۲-۳ پاپیلاهای ماژور و مینور دئودنوم را توضیح دهد. ۲-۴ عروق و اعصاب دئودنوم را توضیح دهد.	
						۳-۱ موقعیت طحال را در شکم بداند.. ۳-۲ سطوح و کناره های طحال و نیز ناف آن را توضیح دهد. ۳-۳ مجاورات احشاء را در مورد طحال شرح دهد. ۳-۴ عروق خونرسان و اعصاب طحال را شرح دهد.	۳. طحال ۴.
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : هفتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۹/۲۰
موضوع جلسه : روده باریک و روده بزرگ	محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱,۵ واحد

هدف کلی درس: ساختارهای روده باریک و روده بزرگ و بخش های مختلف آنها، موقعیت، مجاورات و عروق و اعصاب آنها را فرا گرفته باشد.
--

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی-حرکتی ✓			
۱. ساختمان روده باریک ۲. خونگیری و اعصاب روده باریک	۱-۱ قسمتهای مختلف روده باریک را نام ببرد ۱-۲ محل قرارگیری قوس های ژوژنوم و ایلئوم را در شکم توضیح دهد. ۱-۳ تفاوت های آناتومیک ژوژنوم و ایلئوم را شرح دهد. ۱-۴	✓			سخنرانی، پرسش و پاسخ	سامانه نوید، پروژکتور، مولاژ، وایت بورد	پرسش کلاسی، کوئیز
	۲-۱ عروق خونسازان به روده باریک را فرا گرفته باشد. ۲-۲ اعصاب روده باریک را فرا گرفته باشد. ۲-۳ ۲-۴						

						۳-۱ قسمتهای مختلف روده بزرگ را نام ببرد ۳-۲ موقعیت سکوم را فرا گرفته باشد. ۳-۳ آپاندیس و موقعیت نقطه مک بورنی را شرح دهد ۳-۴ کولون عرضی ، موقعیت و مجاورات آنرا فرا گرفته باشد.	۳. ساختمان روده بزرگ ۴. خونگیری و اعصاب بخش های مختلف روده بزرگ
						۴-۱ اعصاب و نحوه خونرسانی این بخش های روده بزرگ را بداند. ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : هشتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۹/۲۱
موضوع جلسه : ادامه روده بزرگ	محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱,۵ واحد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با بخش های مختلف روده بزرگ، مجاورات آنها، عروق و اعصاب این ساختارها.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی-حرکتی ✓			
۱. ساختمان روده بزرگ ۲. خونگیری و اعصاب روده بزرگ	۱-۱ موقعیت کولون نزولی و مجاورات آن را توضیح دهد. ۱-۲ مجاورات کولون سیگموئید را فرا گرفته باشد. ۱-۳ موقعیت رکتوم و نیز مجاورات آنرا در زن و مرد شرح دهد. ۱-۴ محل قرارگیری کانال آنال و بخشهای مختلف آن را فرا گرفته باشد. ۱-۵ اسفنکترهای داخلی و خارجی آنال را شرح دهد. ۱-۶	✓			سخنرانی، پرسش و پاسخ	سامانه نوید، پروژکتور، مولاژ، وایت بورد	پرسش کلاسی، کوئیز

						۲-۱ عروق خونسان به بخش های مختلف روده بزرگ را فرا گرفته باشد. ۲-۲ منشاء اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک روده بزرگ را توضیح دهد. ۲-۳ ۲-۴	
						۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴	۳. ۴.
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : نهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۹/۲۶
موضوع جلسه : دیواره خلف شکم	محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس: دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱,۵ واحد

هدف کلی درس: عناصر اسکلتی، عضلانی و نیز اعصاب موجود در دیواره خلفی شکم را بشناسد
--

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی-حرکتی ✓			
۱. اسکلت دیواره خلفی شکم ۲. عضلات دیواره خلفی شکم	۱-۱ عناصر اسکلتی تشکیل دهنده دیواره خلفی شکم را فرا گرفته باشد. ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴	✓			سخنرانی، پرسش و پاسخ	سامانه نوید، پروژکتور، مولاژ، وایت بورد	پرسش کلاسی، کوئیز
	۲-۱ ماهیچه های تشکیل دهنده دیواره خلفی شکم را نام ببرد. ۲-۲ اتصالات عضلات پسواس ماژور، پسواس مینور، کوادراتوس لومباروم و ایلیاکوس را شرح دهد.	✓					

						۲-۳ فانکشن و اعصاب عضلات دیواره خلف شکم را توضیح دهد. ۲-۴	
						۳-۱ اتصالات دیافراگم را توضیح دهد. ۳-۲ رباط های قوسی میانی، داخلی و خارجی دیافراگم را فرا گرفته باشد. ۳-۳ سوراخ های اصلی و نیز سوراخ های ریز دیافراگم و عناصر عبوری از آن ها را توضیح دهد. ۳-۴ خونگیری و اعصاب دیافراگم را شرح دهد.	۳. دیافراگم ۴. اعصاب اتونوم شکم
						۴-۱ زنجیره های سمپاتیک شکم و منشاء آنها را توضیح دهد. ۴-۲ منشاء اعصاب پاراسمپاتیک شکم را شرح دهد. ۴-۳ شبکه عصبی پره ورتبرال را توضیح دهد. ۴-۴ نحوه تشکیل اعصاب اسپلانکنیک بزرگ ، کوچک و کوچکترین و نیز مقصد آنها را توضیح دهد. ۴-۵ ۴-۶	

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : دهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۹/۲۷
موضوع جلسه : کبد، کیسه صفرا و مجاری صفراوی	محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد : ۱،۵ واحد

هدف کلی درس:

دانشجو شناخت کافی نسبت به ساختمان کبد، کیسه صفرا و نیز مجاری صفراوی پیدا نموده باشد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی	عاطفی و روانی	حرکتی			
۱. کبد	۱-۱ موقعیت کبد درون شکم را شرح دهد. ۱-۲ سطوح مختلف کبد را نام ببرد. ۱-۳ اتصالات صفاق به کبد و رباط های فلسیفورم، رباط کرونری و رباط های سه گوش راست و چپ را شرح دهد. ۱-۴ ناحیه برهنه کبد را توصیف نماید.	✓			سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	تکلیف کلاسی

					✓	۲-۱ لوب های مختلف کبد را توضیح دهد. ۲-۲ مجاورات احشا را در سطح تحتانی کبد فرا گرفته باشد. ۲-۳ ناحیه پورتا هپاتیس و عناصر موجود در آن را شرح دهد. ۲-۴ خونگیری و اعصاب کبد را بیان کند.	۲. لوبها و مجاورات کبد
					✓	۳-۱ موقعیت کیسه صفرا و نقطه مورفی را بدانند. ۳-۲ بخش های مختلف کیسه صفرا را نام ببرد. ۳-۳ خونگیری و اعصاب کیسه صفرا را شرح دهد. ۳-۴	۳. کیسه صفرا
					✓	۴-۱ مجاری صفراوی داخل کبدی را توضیح دهد. ۴-۲ مجاری صفراوی خارج کبدی را نام ببرد. ۴-۳ مجاورات مجرای کلدوک را بدانند. ۴-۴ نحوه تخلیه مجاری صفراوی بدرون دئودنوم را شرح دهد.	۴. مجاری صفراوی
						۵-۱ ۵-۲ ۵-۳ ۵-۴	۵.